

Poignées de maintien, double œillet, maille simple, maille fendue, fermeture de tige, bronze étamé, 2.50-2.99"

Par Hubbell Wiring Device-Kellems
No de catalogue 02203010

Poignées de maintien, double œillet, maille simple, maille fendue, fermeture de tige, bronze étamé, 2.50-2.99".

Caractéristiques

- Double eye
- Strand equalizers position wires for equal loading throughout grip length
- Eye assemblies provide eye reinforcement at support hardware
- Oeillet double
- Les égaliseurs de torons positionnent les fils pour une charge égale sur toute la longueur de la poignée
- Les assemblages d'oeillets renforcent les oeillets au niveau du matériel de soutien.

Performance

- Mécanique - Résistance à la rupture approximative - 3 260 (14 500)
- Mécanique - Charge de travail - 326 (1450) Lbs (N)

Général

Résistance à la rupture approximative	3,260 lbs
Numéro de catalogue	02203010
Couleur	<ul style="list-style-type: none">• Metallic• Métallique
La construction	Tissé
Indicateur RoHS de l'UE	Oui
Matériau	Bronze, étamé
Matériau - Matériel de montage	Crochet à vis ou pince à poutre
Série	Service standard
Style	Maille fendue, fermeture de la tige
Type	
CUP	783585303000



Chef d'orchestre

Gamme de diamètres de câbles 2,5 in-2,99 in
Taille du câble 2.50"-2.99" (6.35-7.59)

Certifications et conformité

Norme(s) industrielle(s) Certifié CSA

Logistique

Quantité de cartons 50

Documentation

[Catalogues - WDK Catalog Full 2024](#)
[Dessins de vente - WDK_02203010_DRAWING_PDF](#)
[Garantie - Industrial & Commercial Products](#)
[Littérature - FOOD & BEVERAGE SOLUTIONS](#)
[Littérature - FOOD & BEVERAGE SOLUTIONS](#)
[Littérature - Wire Management Solutions Brochure](#)
[Littérature - Pulp & Paper Solutions](#)
[Littérature - PULP & PAPER SOLUTIONS](#)
[Manuels d'installation - WIRING_PD2004_INSTALLINST](#)
[Page du catalogue - WDK W-21 Catalog Page](#)
[Spécifications - Wiring 02203010 Specification Sheet](#)
[Spécifications - 2203010](#)
[Spécifications - 2203010](#)
[Vidéo - Kellems Wire Management Solutions](#)

